



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
30.08.2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.13 «Уголовно-исполнительное право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств.....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	12
3.1. Формы и методы оценивания.....	12
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	18
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	47

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевыми ориентирами:

Уметь:

У 1. - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

Знать:

- З 1. - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;
- З 2. - систему учреждений и органов, исполняющих наказания;
- З 3. порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;
- З 4. - права и обязанности осужденных;
- З 5. - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>правильно уяснять нормы уголовно-исполнительного права, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>		
<p>Знать:</p> <p>3 1. - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>- определение нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-исполнительные правоотношения;</p> <p>- анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовно-исполнительного права во времени и в пространстве</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>		
<p>3 2. - систему учреждений и органов, исполняющих наказания ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>понимание системы, структуры, задач, правового положения учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>3 3. – порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными,</p>	<p>- уяснение правовых и организационных аспектов исправительного воздействия оказываемого на осуждённых</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса.</p>

<p>государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>	<p>со стороны государственных органов, негосударственных и общественных организаций, порядка осуществления контрольно-надзорных полномочий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>З 4. - права и обязанности осужденных</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>понимание системы правового статуса осужденных, его структурных элементов: прав, законных интересов и обязанностей</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>		<p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>3 5. - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>- уяснение правовых оснований, порядка и условий исполнения всех видов уголовных наказаний и применения к осуждённым иных средств уголовно-правового воздействия</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление с докладами.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>		
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевые ориентиры.

Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств
 (нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЦО, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, ЦО, У, З
Общая часть Раздел 1. Общие положения			Тестирование	У1 31 ПК 1.1.	Дифференциров	У1 31, 32, 33, 34, 35.

<p>уголовно-исполнительного права</p>			<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>	<p>анный зачет</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
<p>Тема 1.1. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа № 1</p>	<p>У1 З1 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>			
<p>Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательств о Российской Федерации</p>	<p>Практическая работа № 2 Самостоятельная работа</p>	<p>У1 З1 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>			
<p>Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний</p>	<p>Практическая работа № 3 Устный опрос Самостоятельная работа</p>	<p>У1 З1 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ</p>			

		ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно- исполнительного права			Тестиро вание	У1 32, 34 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 2.1. Правовое положение осужденных	Самостоятельная работа Практическая работа № 4	У1 34 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 2.2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	Практическая работа № 5 Тестирование Самостоятельная работа	У1 32 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Особенная часть Раздел 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляция			Тестиро вание	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06		

осужденных от общества				ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 3.1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Практическая работа № 6 Тестирование	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 3.2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы	Практическая работа № 7,8 Самостоятельная работа	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Раздел 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы			Тестирование Проверочная работа	У1 33,34,35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП		
Тема 4.1. Правовое регулирование режима в	Практическая работа № 9 Устный опрос	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2				

исправительных учреждений	Самостоятельная работа	ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.2. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения	Тестирование Практическая работа № 10 Самостоятельная работа	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.3. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	Практическая работа № 11 Самостоятельная работа Устный опрос	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
Тема 4.4. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Практическая работа № 12 Самостоятельная работа	У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				

<p>Тема 4.5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</p>	<p>Тестирование Практическая работа № 13 Самостоятельная работа</p>	<p>У1 33, 34 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>				
<p>Раздел 5. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний</p>			<p>Тестиро вание</p>	<p>У1 31,34,35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>		
<p>Тема 5.1. Международные акты об обращении с осужденными</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>31, 34 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>				
<p>Тема 5.2. Уголовно- исполнительное право зарубежных стран</p>	<p>Практическая работа № 14,15 Самостоятельная работа Устный опрос</p>	<p>У1 35 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ</p>				

		ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса уголовно-исполнительного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы

студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП.
6. Принцип гуманизма в УИП.
7. Принцип демократизма в УИП.
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП.
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП.
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП.
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия.
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
13. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
14. Исправление осужденных и его основные средства.
15. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
16. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
18. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
19. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
20. Структура правового статуса осужденных.
21. Основные права и обязанности осужденных.
22. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
23. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
24. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
25. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы.
26. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
27. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
28. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
29. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
30. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
31. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
32. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
33. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
34. Исполнение наказания в виде штрафа.

35. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
36. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
37. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
38. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
39. Исполнение наказания в виде ареста.
40. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
41. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
42. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
43. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
44. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
45. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
46. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
47. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
48. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
49. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
50. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
51. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
53. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
54. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
55. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
56. Поощрения осужденных к лишению свободы.
57. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
58. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
59. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
60. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
61. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима.
62. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
63. Исполнение наказания в тюрьмах.
64. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
65. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
66. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
67. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
68. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
69. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
70. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
71. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
73. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО.
74. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
75. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.

76. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

77. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.

78. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

79. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

80. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

81. Исполнение наказаний в США.

82. Исполнение наказаний в Англии.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.

3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

4. Принцип законности.

5. Принцип гуманизма.

6. Как реализуется принцип демократизма?

7. Принцип равенства осужденных перед законом.

8. В чем отличие принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказания?

9. Что подразумевается под принципом рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения?

10. Как реализуется принцип соединения наказания с исправительным воздействием?

11. Что является методической основой науки уголовно-исполнительного права?

12. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
14. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
15. Дайте общую характеристику изменений и дополнений, внесенных в Уголовно-исполнительный кодекс РФ федеральными законами от 21 февраля 2001 года.
16. Система норм Уголовно-исполнительного кодекса, и их классификация.
17. Структура норм Уголовно-исполнительного кодекса.
18. Действие норм Уголовно-исполнительного кодекса в пространстве и во времени.
19. Наука уголовно-исполнительного права и взаимосвязь ее с другими отраслями юридических наук.
20. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
21. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
22. В чем отличие исправительного воздействия от обычного воспитания?
23. Понятие применения к осужденным средств исправления.
24. Какие средства исправительного воздействия, применяются к лицам, отбывающим наказания.
25. Что является основанием для применения к осужденным исправительного воздействия?
26. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
27. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания, их основные права и обязанности.
28. Основные виды правового статуса личности.
29. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
30. Основные виды законных интересов осужденных.
31. Основные обязанности лиц, отбывающих наказания. Дайте определение понятия «юридическая обязанность».
32. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания.
33. Характеристика общих прав и обязанностей осужденных.
34. Что является источником ограничения правового статуса осужденных?
35. Основные обязанности осужденных.
36. Основные права осужденных.
37. Виды ответственности осужденных.
38. Что представляет собой дисциплинарная ответственность осужденных?
39. Что представляет собой уголовная ответственность осужденных?
40. Что представляет собой материальная ответственность осужденных?
41. Что входит в понятие материальный ущерб и его виды?
42. В чем сущность изучения личности осужденного?
43. Характеристика признаков личности осужденных (уголовно-исполнительная, уголовно-правовая и социально-демографическая характеристика).
44. В чем заключается социально-демографическая характеристика личности?
45. В чем заключается уголовно-правовая характеристика личности?
46. В чем заключается уголовно-исполнительная характеристика личности?
47. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
48. Правовые положения персонала и его категории.
49. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
50. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
51. Понятие безопасности персонала и основных средств ее обеспечения.
52. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и их формы.

53. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде ограничения свободы и ареста.
54. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.
55. Что означает понятие «ранее отбывшие» наказание?
56. Как осуществляется перевод осужденного из исправительного учреждения в следственный изолятор?
57. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде штрафа .
58. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ.
59. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
60. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде исправительных работ.
61. Учреждения и органы, исполняющие наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
62. На кого возлагается функция исполнения уголовного наказания?
63. Основные задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
64. Конкретные задачи по достижению целей уголовного наказания.
65. Социально-правовое назначение, понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
66. Формы международного контроля.
67. Что входит в контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
68. Что вправе сделать Уполномоченный при получении жалобы?
69. Способы восстановления нарушенных прав Уполномоченным.
70. Судебный контроль за исполнением уголовного наказания и его виды.
71. Формы ведомственного контроля.
72. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
73. Что входит в предмет прокурорского надзора?
74. Что является основной формой предупреждения нарушений законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания?
75. Основные формы реагирования прокурора на нарушение законности.
76. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
77. Формы участия общественности в работе с осужденными и лицами, заключенными под стражу в порядке меры пресечения.
78. Депутатский и общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений и других органов, исполняющих наказания.
79. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.
80. Порядок, виды и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
81. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
82. Что входит в понятие отсрочки исполнения наказания?
83. Что входит в понятие невозможности уплаты штрафа?
84. Каковы меры принудительного исполнения штрафа?
85. Кто является исполнителем наказания в виде штрафа?
86. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
87. Кто является исполнителем наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

88. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

89. Когда администрация может уволить осужденного с занимаемой должности?

90. Основные обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

91. Ответственность за неисполнение обязанностей, связанных с исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

92. Сущность, порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

93. Какова ответственность за недобросовестность исполнения и отбывания обязательных работ?

94. Социально-правовое назначение и сущность наказания в виде исправительных работ.

95. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.

96. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

97. Каковы основные средства воздействия, применяемые к осужденным к исправительным работам?

98. Каковы меры воспитательного характера, применяемые к осужденным к исправительным работам?

100. Каковы меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам?

101. Каковы меры взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам?

102. Социально-правовое значение, сущность и порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

103. Что понимается под ограничением свободы?

104. Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы.

105. Правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительных инспекций по контролю за осужденными к ограничению свободы.

106. Порядок и условия исполнения (отбывания) ограничения свободы.

107. Порядок применения основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.

108. Случаи, когда администрация вправе уволить осужденного, к которому применено наказание в виде ограниченной свободы.

109. Порядок и условия исполнения ареста.

110. Что понимается под классификацией осужденных к лишению свободы?

111. Критерии классификации осужденных к лишению свободы.

112. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

113. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

114. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания.

115. Основные функции режима.

116. В чем заключается реализация карательной функции?

117. В чем заключается реализация воспитательной функции?

118. В чем заключается реализация обеспечивающей функции?

119. В чем заключается реализация профилактической функции?

120. Содержание режима лишения свободы.

121. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

122. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Порядок их предоставления.

123. Телефонные переговоры осужденных в исправительных учреждениях и порядок их предоставления.
124. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
125. Порядок переписки лиц, лишенных свободы.
126. Основные виды режима исправительных учреждений.
127. Порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.
128. Основные требования режима в местах лишения свободы.
129. В чем состоит сущность института изменения условий содержания осужденных?
130. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
131. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного исправительного учреждения в другое.
132. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя и без сопровождения.
133. Условия и порядок выезда осужденных за пределы исправительных учреждений.
134. Каким категориям осужденных выезд не разрешается?
135. Основные способы и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
136. Меры поощрения – как способ обеспечения режима.
137. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
138. Меры взыскания, применяемые к злостным нарушителям установленного порядка.
139. Охрана осужденных и надзор за ними.
140. Характеристика режима особых условий в исправительных учреждениях.
141. Какие права осужденных приостанавливаются при действии режима особых условий?
142. Кто вправе ввести режим особых режимов?
143. Основные условия применения мер безопасности.
144. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
145. Общие требования к применению физической силы, специальных средств и оружия к осужденным, отбывающим наказания в виде лишения наказания.
146. Правовое регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях (порядок привлечения к труду).
147. Основные принципы труда осужденных к лишению свободы.
148. Каковы особенности труда осужденных в исправительных учреждениях?
149. Условия и формы труда осужденных к лишению свободы.
150. Какие виды трудовой деятельности запрещены в местах лишения свободы?
151. Порядок предоставления трудового отпуска осужденным к лишению свободы.
152. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
153. Каковы удержания из заработной платы осужденных и их порядок?
154. Каковы нормы охраны труда и пенсионного обеспечения?
155. Каковы социальные гарантии труда осужденных?
156. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
157. Имеются ли и каковы виды дополнительного материально-бытового обеспечения осужденных?
158. Применение к осужденным мер медицинского характера.
159. Особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
160. Общеобразовательная и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях (задачи, формы и правовое регулирование).
161. Понятие, задачи и основные формы направления воспитательной работы с лицами, лишенных свободы.
162. Исправительные колонии (ИК) основной вид исправительных учреждений (ИУ) и их система.

163. Исправительные колонии-поселения (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
164. Исправительные колонии общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
165. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы.
166. Исправительные колонии особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
167. Исправительные колонии строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
168. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).
169. Применение основных средств исправления в воспитательных колониях.
170. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения .
171. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер взыскания.
172. Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.
173. Условия исполнения наказания в тюрьме.
174. Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в системе наказаний и их характеристика.
175. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
176. Условия прекращения наказания в виде ограничения по военной службе.
177. Основания досрочного освобождения от отбывания ограничения по военной службе.
178. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
179. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
180. Условия обеспечения режима в дисциплинарной воинской части.
181. Средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части.
182. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.
183. Труд осужденных военнослужащих как средство исправления.
184. Порядок и условия получения осужденными военнослужащими телефонных разговоров, юридической помощи, посылок, передач, бандеролей и переводов, писем и телеграмм.
185. Понятие, задачи и основные формы направления воспитательной работы с осужденными военнослужащими.
186. Порядок предоставления права осужденным военнослужащим ежемесячного приобретения продуктов питания.
187. Кратковременные и длительные выезды осужденных военнослужащих за пределы мест отбывания наказания, порядок их предоставления.
188. Какова оплата труда осужденных военнослужащих и процент удержаний из заработной платы?
189. Правовые основания для освобождения от наказания.
190. Основания досрочного освобождения.
191. Порядок освобождения от наказания.
192. Порядок освобождения осужденных по амнистии и помилованию.
193. Основания и порядок предоставления осужденных к условно – досрочному освобождению от наказания и замене наказания более мягким.

194. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания из исправительных учреждений по болезни.
195. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
196. Каковы последствия связанные с отказом от ребенка и с уклонением от его воспитания осужденным женщинам, имеющих малолетних детей?
197. Оказание материальной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы.
198. Трудовое и бытовое устройство лиц, освободившихся от отбывания наказания. Роль органов внутренних дел в решении этой проблемы.
199. Назовите факторы, осложняющие адаптацию осужденных.
200. Административный надзор за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.
201. Социально-правовое назначение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
202. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
203. Виды мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
204. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
205. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.
206. Условия раздельного содержания различных категорий осужденных.
207. Меры поощрения и меры взыскания применяемые к подозреваемым и обвиняемым в совершении преступления.
208. Что входит в понятие «смертная казнь»?
209. Применение смертной казни в истории Российского государства.
210. Перспективы сохранения и отмены смертной казни в России.
211. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных странах.
212. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
213. Дайте классификацию стандартов, содержащихся в международных актах.
214. Принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
215. Меры, несвязанные с тюремным заключением.
216. Основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными и Правилах ООН.
217. Основные группы стандартов микросоциальных условий.
218. Стандарты жилых помещений для осужденных.
219. Стандарты личной гигиены для осужденных.
220. Стандарты питания осужденных.
221. Стандарты по организации медицинского обслуживания осужденных.
222. Стандарты организации режима в местах лишения свободы.
223. Группа стандартов по организации труда и профессиональной подготовки лиц, лишенных свободы.
224. Группа стандартов, регламентирующих воспитательное воздействие на лиц лишенных свободы.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Нормы уголовно-исполнительного права, их классификация.
5. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
6. Источники уголовно-исполнительного права. Система законодательства.
7. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (структура, юридическая характеристика).
8. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы» (юридическая характеристика).
9. Ведомственные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и правовое регулирование порядка исполнения (отбывания) наказания.
11. Значение и порядок изучения личности осужденных.
12. Основные обязанности осужденных.
13. Основные права осужденных.
14. Уголовно-исполнительная система и ее задачи.
15. Назначение и виды исправительных учреждений.
16. Правовое и социальное положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
21. Полномочия общественных организаций по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Исполнение наказания в виде штрафа.
23. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Исполнение наказания в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
26. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
27. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
28. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
29. Исполнение наказания в виде ареста.
30. Классификация осужденных к лишению свободы и порядок распределения их по исправительным учреждениям.
31. Место отбывания наказания в виде лишения свободы.
32. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

33. Средства обеспечения режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
34. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы (предмет, формы, перечень органов).
35. Порядок изменения вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
36. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы (сравнительный анализ содержания нормативных актов).
37. Характеристика оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой в исправительных учреждениях.
38. Основания и порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.
39. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
40. Основные направления и формы воспитательной работы с осужденными.
41. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
42. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
43. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
44. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
45. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
47. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
48. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
49. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
50. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
51. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
52. Основания условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
53. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
54. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
55. Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

А		назначение наказаний;
Б		исполнение наказаний;
В		назначение и исполнение наказаний;
Г		исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

2. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:

А		из уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
Б		из УИК и других федеральных законов;
В		из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
Г		из УИК, других федеральных законов, законов субъектов РФ и подзаконных актов

3. Цели уголовно-исполнительного права:

А		исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
Б		кара осужденных, исправление и перевоспитание, общая и частная превенция;

В		восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
Г		исправление и перевоспитание виновных, возмещение причиненного вреда, предупреждение преступлений;

4. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

А		регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
Б		обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания:
В		обеспечение равенства осужденных при исполнении наказаний;
Г		обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств.

5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

А		соединение наказания с исправительным воздействием;
Б		дифференциация и индивидуализация отбывания наказания;
В		рациональное применение мер убеждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения;
Г		экономия средств принуждения при исполнении наказания.

6. Основание исполнения уголовного наказания:

А		постановление о возбуждении уголовного дела;
Б		вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
В		вердикт присяжных заседателей;
Г		распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

7. Международные правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, применяются:

А		после ратификации международного договора Государственной Думой РФ;
Б		при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;
В		после присоединения РФ к международному договору;
Г		при наличии к этому экономических и социальных возможностей.

8. Уголовно-исполнительное законодательство РФ действует в пространстве:

А		на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний;
Б		на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
В		на территории РФ в отношении граждан РФ;
Г		на всей территории РФ.

9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

А		исполнение наказания осуществляется по законодательству действующему во время вынесения приговора;
Б		исполнение наказания осуществляется по законодательству действовавшему во время совершения преступления;
В		исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
Г		исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время вступления приговора в законную силу.

10. Какой орган исполняет наказание в виде штрафа:

А		уголовно- исполнительная инспекция;
Б		суд;
В		судебный пристав-исполнитель;
Г		финансовый отдел местного органа самоуправления.

11. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

А		суд;
Б		уголовно-исполнительная инспекция;
В		судебный пристав-исполнитель;
Г		орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

12. Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ:

А		уголовно-исполнительная инспекция;
Б		суд;
В		судебный пристав-исполнитель;
Г		орган местного самоуправления.

13. Какой орган исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

А		уголовно-исполнительная инспекция;
Б		судебный пристав-исполнитель;
В		суд;
Г		специальный орган, правомочный аннулировать разрешение на занятие какой-либо деятельностью.

14. Какие наказания исполняются судом?

--	--	--

А	лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
Б	лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград;
В	обязательные работы;
Г	условное осуждение.

15. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

А	органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления.
Б	федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления;
В	органами власти субъектов Федерации;
Г	федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории.

16. Судебный контроль законности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, выражается:

А	в рассмотрении дел по спорам, вытекающим из гражданских, семейных, трудовых и административных правоотношений, и дел особого производства, осуществляемых по правилам гражданского судопроизводства
Б	в контроле при производстве по уголовным делам, осуществляемом по правилам уголовного судопроизводства
В	в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб осужденных на действия персонала исправительных учреждений
Г	все ответы правильные

17. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с лишением свободы, являются:

А		прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
Б		дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;
В		беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверка документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
Г		все ответы правильные

18. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

А		с разрешения прокурора;
Б		беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
В		с разрешения суда;
Г		по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов.

19. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:

А		пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, установленными федеральными законами;
Б		сохраняют статус гражданина в полном объеме;
В		приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость;
Г		наделяются ограниченным статусом гражданина России.

20. Под правовым статусом осужденного понимается:

А		совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;
Б		вся совокупность гражданских прав и обязанностей;
В		совокупность прав и законных интересов осужденного как гражданина РФ;
Г		специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

21. Права и обязанности осужденных определяются:

А		УИК РФ исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;
Б		УИК РФ и другими законами, иными нормативными правовыми актами;
В		УИК РФ и приговором суда;
Г		УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка ИУ.

22. Осужденный обязан выполнять:

А		законные требования и просьбы персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
Б		требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов;
В		требования всех без исключения сотрудников персонала, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания ;
Г		требования всех федеральных законов и ведомственных нормативных правовых актов.

23. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

А		дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;
Б		дисциплинарную и материальную ответственность;
В		установленную законом ответственность;
Г		дисциплинарную и уголовную ответственность.

24. Исправление осужденных включает:

А		формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития;
Б		раскаяние осужденного в совершенном деянии и добровольное возмещение ущерба, причиненного преступлением;
В		отказ от преступных намерений в дальнейшем;
Г		формирование у них стойкого правопослушного поведения, уважения к человеку, обществу, труду, морали и нравственности

25. Одним из средств исправления осужденных является:

А		сочетание мер принуждения и убеждения;
Б		доброжелательное отношение к персоналу в процессе исполнения наказания;
В		установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
Г		обеспечение свободы совести и свободы вероисповедования

26. К основным средствам исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы относятся:

А		правила внутреннего распорядка, дисциплинарные взыскания, режим, труд, физическая подготовка;
Б		режим отбывания наказания, общественно полезный труд, воспитательная работа, получение общего образования, профессиональная подготовка, общественное воздействие;
В		режим, дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа, меры принуждения и убеждения;
Г		исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений

27. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:

А		изоляторы внутреннего содержания;
---	--	-----------------------------------

Б		тюрьмы;
В		следственные изоляторы;
Г		уголовно-исполнительные инспекции

27. Как территориально применяется уголовно-исполнительное законодательство в РФ?

А		на всей территории РФ;
Б		в каждом субъекте РФ устанавливаются свои правила исполнения наказания;
В		на территории каждого уголовно-исполнительного учреждения свои правила исполнения наказания;
Г		на территории РФ и государств, с которыми заключены международные договоры

28. Действие нормативного правового акта, регулирующего исполнение наказания, прекращается:

А		с момента опубликования соответствующего закона об отмене конкретного акта;
Б		с того дня, который специально оговорен во вновь принятом законе;
В		оба вышеперечисленных случая;
Г		нет правильного ответа.

29. Что не входит в обязанности осужденных?

А		вежливо относиться к персоналу учреждений, исполняющих наказания;
Б		соблюдать требования законов, определяющих права и условия отбывания наказания;
В		выполнять просьбы и указания персонала учреждений, исполняющих наказания;
Г		являться по вызову администрации учреждений, исполняющих наказания.

30. Какие учреждения исполняют наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества:

А		уголовно-исполнительные инспекции;
Б		следственные изоляторы;
В		изоляторы временного содержания;
Г		лечебно-исправительные учреждения

31. Глава органа местного самоуправления, находясь в служебной командировке в другом субъекте РФ, решил посетить исправительное учреждение с целью перенять опыт в организации исправления осужденных:

А		Глава органа местного самоуправления может посетить указанное учреждение и воспользоваться своим правом контроля над исправительным учреждением;
Б		ему необходимо получить специальное разрешение;
В		ему должны отказать в посещении данного исправительного учреждения;
Г		может посетить данное исправительное учреждение только с разрешения главы того субъекта РФ, где он находится в служебной командировке

32. В соответствии с УИК РФ к наказаниям, связанным с изоляцией осужденных от общества, относится:

А		исправительные работы
Б		ограничение свободы
В		обязательные работы
Г		лишение свободы

33. Какое из указанных ниже прав не является правом осужденного?

А		право на осуществление ежемесячного свидания с членами семьи и близкими родственниками;
Б		право на получение информации о своих правах и обязанностях;
В		право на получение пенсии;

Г		право на получение медико-санитарной помощи.
---	--	--

34. В число задач, стоящих перед учреждениями и органами, исполняющими наказания, не входят:

А		исполнение приговора суда;
Б		предупреждение преступлений;
В		расследование преступлений
Г		осуществление оперативно-розыскной деятельности

35. Должны ли органы местного самоуправления обеспечивать социально-правовую защиту персонала учреждений уголовно-исполнительной системы и членов их семей?

А		нет, не должны;
Б		да, только в отношении конкретных категорий служащих исправительного учреждения;
В		да, такая обязанность предусмотрена нормативными правовыми актами;
Г		да, только в условиях введения режима особого положения

36. Осуществляют ли общественные объединения содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания?

А		нет, не осуществляют;
Б		да, в формах, согласно своим уставам;
В		да, осуществляют содействие только в работе исправительных, воспитательных колоний, дисциплинарных воинских частей и тюрем;
Г		да, в указанных законодательством РФ формах.

37. Какие права осужденных в соответствии с УИК РФ отнесены к основным:

А		распоряжаться личным временем;
Б		участвовать в культурно-массовых мероприятиях;

В		на психологическую помощь;
Г		пользоваться библиотекой

38. Какие обязанности осужденных в соответствии с УИК РФ отнесены к основным:

А		вежливо относиться к персоналу исправительных учреждений;
Б		соблюдать требования пожарной безопасности;
В		добросовестно относиться к труду;
Г		соблюдать распорядок дня в исправительных учреждениях.

39. Должностные лица какого органа исполняют наказание в виде ограничения по военной службе в отношении военнослужащих?

А		уголовно-исполнительная инспекция ;
Б		дисциплинарная воинская часть;
В		командование воинской части;
Г		командование гарнизона.

40. Какой вид контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, не предусмотрен УИК РФ?

А		судебный контроль;
Б		контроль органов местного самоуправления;
В		ведомственный контроль;
Г		контроль органов государственной власти.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста. Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Уголовно-исполнительное право» прививает студентам навыки работы над уголовно-правовыми, процессуальными, уголовно-исполнительными, международно-правовыми нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер варианта работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Задания для проверочной работы

Вариант 1 (фамилии слушателей от А до Е включительно)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Средства обеспечения режима исполнения (отбывания) лишения свободы.

Вариант 2 (фамилии слушателей от Ж до Л включительно)

1. Принципы уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

Вариант 3 (фамилии слушателей от М до С включительно)

1. Уголовно-исполнительная система и ее задачи.
2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Вариант 4 (фамилии слушателей от Т до Ч включительно)

1. Назначение и виды исправительных учреждений.
2. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях, его основные функции.

Вариант 5 (фамилии слушателей от Ш до Я включительно)

1. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Основные направления совершенствования уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации.
3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Нормы уголовно-исполнительного права, их классификация.
7. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
8. Источники уголовно-исполнительного права. Система законодательства.
9. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (структура, юридическая характеристика).
10. ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы» (юридическая характеристика).
11. Ведомственные нормативные правовые акты, как источники уголовно-исполнительного права.
12. Понятие и правовое регулирование порядка исполнения (отбывания) наказания.
13. Значение и порядок изучения личности осужденных.
14. Основные обязанности осужденных.
15. Основные права осужденных.
16. Уголовно-исполнительная система и ее задачи.
17. Назначение и виды исправительных учреждений.
18. Правовое и социальное положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
21. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Полномочия общественных организаций по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Исполнение наказания в виде штрафа.
25. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
26. Исполнение наказания в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
27. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
28. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
29. Исполнение наказания в виде принудительных работ
30. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
31. Исполнение наказания в виде ареста.
32. Классификация осужденных к лишению свободы и порядок распределения их по исправительным учреждениям.
33. Место отбывания наказания в виде лишения свободы.
34. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях, его основные функции.

35. Средства обеспечения режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
36. Порядок изменения вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
37. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы (сравнительный анализ содержания нормативных актов).
38. Характеристика оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой в исправительных учреждениях.
39. Основания и порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.
40. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
41. Основные направления и формы воспитательной работы с осужденными.
42. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
48. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
49. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.
50. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
51. Условия отбывания наказания в колониях- поселенях.
52. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
54. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
55. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
56. Основания и порядок применения амнистии и помилования в отношении осужденных.
57. Помощь освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
58. Проблемы социальной адаптации освобождаемых от отбывания наказания.
59. Международные акты и договоры об обращении с осужденными.
60. Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, целевые ориентиры:

Уметь:

У 1. - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

Знать:

- З 1. - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;
- З 2. - систему учреждений и органов, исполняющих наказания;
- З 3. порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;
- З 4. - права и обязанности осужденных;
- З 5. - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Целевые ориентиры (ЦО):

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

А) общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения иных мер уголовно-правового характера

Б) система юридических норм, регулирующих общественные отношения, в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения иных мер уголовно-правового характера

В) общественные отношения, возникающие между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, и осужденными

Г) общественные отношения, возникающие между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, осужденными, их родственниками, а также иными гражданами по поводу исполнения (отбывания) уголовного наказания.

Выбрать от ОДНОГО до ТРЕХ правильных ответов.

2. _____?_____ уголовно-исполнительного права - это критерий правомерности поведения и представляет собой властное, общеобязательное предписание государства относительно возможного и должного разрешаемого и запрещаемого поведения не только осужденных и сотрудников учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания, но и лиц, их посещающих.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. Выделите виды правового статуса осужденного.

А) общий или конституционный статус гражданина РФ

Б) специальный статус осужденного, как определенной категории граждан

В) особый или видовой статус лиц, отбывающих уголовные наказания

Г) индивидуальный статус

Варианты ответов от ОДНОГО до ЧЕТЫРЕХ.

4. Какие элементы входят в структуру правового статуса осужденного?

- А) Юридические обязанности
- Б) субъективные права
- В) законные интересы
- Г) правовые ограничения

Варианты ответов от ОДНОГО до ЧЕТЫРЕХ.

_____?_____ - личный состав учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, представляющий собой группу по профессиональным или иным признакам.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

5. Какие 2 группы категории работников охватывает понятие из вопроса №4?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Какие виды уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера исполняются уголовно-исполнительными инспекциями?

- А) штраф, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- Б) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение свободы условно, отсрочка наказания, а также меры пресечения (домашний арест, запрет определенных действий и залог)
- В) обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос. наград

Выбрать из предложенного только ОДИН правильный.

7. Какие виды наказания без лишения свободы могут исполняться в качестве основного и дополнительного наказания?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Какие учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, входят в уголовно-исполнительную систему?

- А) Колонии-поселения, исправительные колонии (в том числе лечебные, воспитательные), уголовно-исполнительные инспекции, исправительные центры, следственные изоляторы, тюрьмы, ведомственные учебные заведения
- Б) колонии-поселения, исправительные колонии (в том числе лечебные, воспитательные), исправительные центры, следственные изоляторы, тюрьмы, дисциплинарные воинские части, изоляторы временного содержания

Выбрать из предложенного только ОДИН правильный

9. Укажите наименование федерального органа уголовно-исполнительной системы?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

10. Определите подчиненность (последовательность) органов уголовно-исполнительной системы?

А) Федеральная служба исполнения наказаний России (ФСИН РФ)

Б) Министерство юстиции РФ (МЮ РФ)

В) (Главное) Управление Федеральной служба исполнения наказаний России ((Г)УФСИН РФ)

Г) Исправительные учреждения

Установите соответствие, впишите буквы рядом с цифрами (от высшего органа к подчиненным). 1. __, 2. __, 3. __, 4. __.

11. Перечислите формы государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

12. Перечислите виды наказания не связанные с трудовой деятельностью осужденных.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

13. Каким лицам не назначаются принудительные работы? И почему?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

14. Основные отличия требований по отбытию обязательных работ и исправительных работ? *Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

15. Укажите виды уголовных наказаний в отношении военнослужащих? *Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

16. Дать определение _____? _____ - установленный законом и соответствующими нормативно-правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, выражает сущность уголовного наказания в виде лишения свободы, в нем реализуется объем соответствующих каждому виду исправительного учреждения лишений или ограничений прав и свобод осужденного.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. В каких условиях изначально содержаться вновь прибывшие осужденные к лишению свободы в исправительные учреждения ?

А) облегченных

Б) обычных

В) строгих

Выбрать из предложенного только ОДИН правильный

18. Возможность заключения под стражу в качестве меры пресечения при наличии следующих оснований наличие у суда достаточных оснований полагать, что подозреваемый или обвиняемый:

А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда

Б) может продолжить заниматься преступной деятельностью

В) может угрожать свидетелям, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожать доказательства вины, иным способом воспрепятствовать производству по уголовному делу

Варианты ответов от ОДНОГО до ТРЕХ.

19. За какие преступления может быть назначено пожизненное лишение свободы?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

20. В отношении какой категории лиц не может применяться смертная казнь в действующем законодательстве?

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. А,В,Г

2. Норма

3. А,Б,В,Г

4. А,Б,В,Г

5. Персонал

6. Б

7. штраф, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

8. А

9. ФСИН

10. 1.Б, 2.А, 3.В, 4.Г

11. Президентский, парламентский, правительственный, судебный, правозащитный, прокурорский надзор, финансовый контроль.

12. Штраф, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос. наград.

13. Нетрудоспособны или ограничено трудоспособны: Инвалидам 1 и 2 группы; Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей до 3-х лет. Женщинам и мужчинам, достигшим пенсионного возраста; военнослужащим (отбывают специфические наказания по месту службы) и несовершеннолетним (не обладают в полной мере бытовой самостоятельностью).

14. обязательные работы являются бесплатными и отбываются в часах, исправительные работы требуют официального трудоустройства и отбываются в годах, месяцах, днях с отчислением от 5% до 20% в государственный бюджет.

15. 2 вида: Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.

16. Режим содержания в местах лишения свободы

17. Б

18. все: А,Б,В

19. за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, за терроризм, захват заложников, повлекший умышленное причинение смерти человеку.

20. несовершеннолетних, всех женщин, а также мужчин старше 65 лет.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
--

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа;

- задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте.

Учащийся с помощью компьютерной системы тестирования в онлайн-сервисе для создания тестов и опросов Quizizz - <https://quizizz.com/?lng=ru>, Learningapps - <https://learningapps.org/>, Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/> получает выборку заданий в случайном порядке для контроля освоения знаний, умений, навыков.

Количество заданий – 20.

Время выполнения задания – 45 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.

Зачетная ведомость – стандартная.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Суммарный % правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
50-70	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно